|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Załącznik nr 4 do Statutu  **Ramowy rozkład dnia**  **dla dzieci 3 - letnich** | | |
| **Godziny**  **od… do…** | **Czas trwania** | **Rodzaj aktywności, forma** |
| 6.30 - 7.00 | 30 min | Zabawy w grupach łączonych, schodzenie się dzieci. |
| 7.00 - 7.30 | 30 min | Zabawy dowolne, tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne i inne w kącikach zainteresowań. |
| 7.30 - 8.00 | 30 min | Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem zdolnym, praca indywidualna z dzieckiem lub zespołem o charakterze obserwacyjnym, stymulującym, kompensacyjnym i wychowawczym, zabawy dowolne. |
| 8.00 - 8.30 | 30 min | Czynności porządkowe i higieniczne. |
| 8.30 - 9.00 | 30 min | Śniadanie i realizacja treści programowych w tym zakresie. |
| 9.00 - 9.30 | 30 min | Zajęcia dydaktyczne. |
| 9.30-10.00 | 30 min | Gry i zabawy tematyczne |
| 10.00 - 10.30 | 30 min | Zabawy dowolne, konstrukcyjne, manipulacyjne. |
| 10.30 – 11.15 | 45 min | Spacer, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy ruchowe w sali, praca w kąciku przyrody. |
| 11.15 – 11.30 | 15 min | Czynności porządkowe i higieniczne |
| 11.30 – 12.00 | 30 min | Obiad i realizacja treści programowych w tym zakresie. |
| 12.00 – 14.00 | 120 min | Leżakowanie, bajkoterapia, relaksacja |
| 14.00 – 14.30 | 30 min | Zabawy ruchowe, czynności porządkowe i higieniczne. |
| 14.30 – 15.00 | 30 min | Podwieczorek i realizacja treści programowych w tym zakresie |
| 15.00 – 15.30 | 30 min | Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem zdolnym, praca indywidualna z dzieckiem lub zespołem o charakterze obserwacyjnym stymulująco-kompensacyjnym i wychowawczym, zabawy dowolne. |
| 15.30 – 16.00 | 30 min | Zabawy dowolne, tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne i inne w kącikach zainteresowań lub na powietrzu. |
| 16.00 – 16.30 | 30 min | Zabawy w grupach łączonych, rozchodzenie się dzieci. |